
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 – 2 - 3	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Tema: La escuela un espacio de convivencia Periodo 2	Historia – Tiempo – Línea de tiempo – Orden cronológico – Secuencia – Mecanismos de participación escolar – Gobierno escolar		

Propósito de la actividad

En el desarrollo de este núcleo temático, los estudiantes de aceleración del aprendizaje reconocerán el método de investigación propio de la historia, buscando desarrollar competencias científicas, sociales y llevándolos a plantearse preguntas, indagando diferentes fuentes y analizando la información por medio de una línea de tiempo para dar respuesta a dichos interrogantes relacionados con la historia de su colegio. Igualmente, identificarán la función de organizaciones sociales y de instituciones como la escuela que les permiten la participación (mecanismos de participación escolar y gobierno escolar)

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: INDAGACIÓN

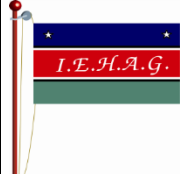

Lee y comprende el texto que hace referencia a la I.E Héctor Abad Gómez. Esta lectura te permitirá conocer parte de la historia de nuestro colegio y te dará información para el desarrollo de algunos puntos en la guía.

Lectura sobre la historia de nuestro colegio – Referente histórico

Noticia 1

PERIODICOHAGO. EDITORIAL 2007 Apartes tomados del periódico de la Institución H.A.G



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

La Institución de la Inclusión

Página creada por docentes de la institución – Red de tecnología e informática – Escuela del Maestro – 2007 REFERENTE HISTORICO

El centro de la ciudad de Medellín, ha padecido una serie de cambios gracias a los criterios de ordenamiento municipal de sus mandatarios. Lo anterior ha posibilitado, zonas ampliamente pobladas, en las cuales sus habitantes son pasajeros de la cotidianidad. Es así, como en la actualidad se aprecia un nuevo aire, que renueva la parte poblacional con el surgimiento de variados paisajes urbanísticos que le dan una mejor imagen y una importante dimensión de desarrollo y progreso a este sector de la ciudad. Y la institución educativa HÉCTOR ABAD GÓMEZ ha estado allí, enclavada en el centro de la ciudad, en la conocida zona estudiantil del Centro. Con el pasar de los años se ha convertido en fiel testigo de esta realidad y ha sido participe de la formación de miles y miles de niños, jóvenes y adultos, que han desfilado, con sus alegrías y tristezas, por sus aulas. Pero también, ha sido el resultado de las políticas oficiales en materia educativa, particularmente en lo relacionado con la fusión de colegios. La Institución Educativa HÉCTOR ABAD GOMEZ tiene su origen en el Colegio Nocturno del Centro y el colegio Héctor Abad Gómez. -A su vez, el Colegio Nocturno del Centro se origina en la fusión de los colegios INDEM del CENTRO (COA) José María Córdoba. y el Colegio Vicente María.

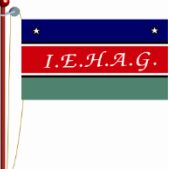

Por su parte, el colegio Héctor Abad Gómez es producto de la fusión de los siguientes establecimientos educativos:

Simón Bolívar - República del Brasil - República de Argentina - Estanislao Gómez Barrientos. Estas fusiones configuran lo que hoy es la INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ.

Esta variada mezcla de estilos, de concepciones de la educación, propició un espacio y unas condiciones propias, consolidando diferencias con otras instituciones educativas, de la ciudad y el sector, dándole a la Institución Educativa HÉCTOR ABAD GÓMEZ un sello que le imprime su propio carácter y genera su concepción misional.

REFERENTE LEGAL: La resolución 16285 del 27 de noviembre del año 2002 le da vida legal a la Institución Educativa HÉCTOR ABAD GÓMEZ. Su nueva vida institucional la inicia el en marzo de 2003, por lo que se convierte en una de las más jóvenes de la ciudad.

La Institución Educativa HÉCTOR ABAD GÓMEZ como parte de su desarrollo, crecimiento y mejoramiento, lo invita a usted padre de familia, estudiante, profesor y miembro de la comunidad educativa, a que asuma como propia la nueva planta física, ya que ésta es el producto del trabajo y la gestión de la parte administrativa, pero también, el resultado del apoyo, el respaldo y el acompañamiento de cada uno de los docentes, estudiantes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa. Es de resaltar, que la Institución

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

Educativa HÉCTOR ABAD GÓMEZ es de carácter público y de puertas abiertas a toda la población del municipio de Medellín y su Área Metropolitana. Por algo, su principal filosofía es la de “LA INCLUSIÓN”.

Noticia 2

21 de septiembre de 2007

Autor: **Juan David Umaña Gallego**

Luego de varios meses de labores y adecuaciones, el primer colegio de calidad de Medellín será inaugurado hoy a las 10 de la mañana.

El colegio que fue inaugurado con la presencia del alcalde de Medellín, Sergio Fajardo Valderrama, tuvo muchos obreros, cuatro arquitectos, 4 mil 145 millones de pesos de inversión y bastante esfuerzo con el que se adecuo las 2 etapas que ahora tiene.

El diseño estuvo a cargo de la EDU, y la interventoría fue hecha por el Consorcio G y T. Igualmente se pensó en el espacio público que la obra iba a traer y la cual tiene 1.579,5 kilómetros cuadrados, que comprenden toda la manzana donde está ubicado el colegio.

El rector del colegio, **Octavio Diaz**, los profesores y los alumnos antiguos y nuevos están más que satisfechos con los trabajos que se hicieron como por ejemplo en la construcción del auditorio que antes no tenían o el restaurante que ahora tienen para atender a los niños y niñas que estudiarán allí.

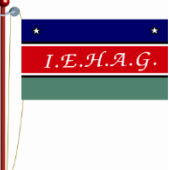

TAREA:

- Consulta cuál es el escudo y la bandera de la institución educativa Héctor Abad Gómez
- Realiza los dibujos de estos símbolos institucionales en tu cuaderno
- Colorea los dibujos

ACTIVIDAD: CONCEPTUALIZACIÓN.

Historia: nos ayuda a conocer más sobre el ser humano y su pasado. Gracias a ella pueden conocer la forma como el mundo se ha transformado y ver, también, cómo algunas costumbres, creencias o formas de pensar se mantienen o cambian con el paso del tiempo.

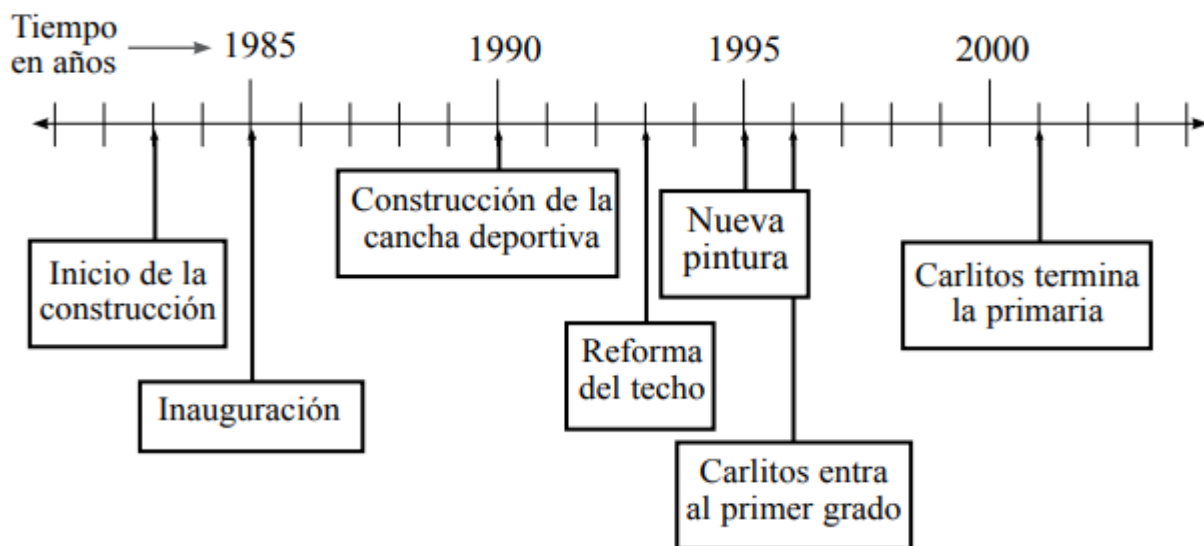


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

Tiempo: indica una ocasión o coyuntura para realizar algo. Cuando esta palabra se utiliza para referirse a un periodo sin especificar, se entiende que tiene una larga duración. El tiempo permite ordenar los sucesos en secuencias, estableciendo un pasado, presente y un futuro.

Línea de tiempo permite presentar en orden cronológico, es decir en el orden en que sucedieron los hechos, una secuencia de acontecimientos que hacen parte de un mismo proceso. Por ejemplo, tu nacimiento o tu primer día en la escuela (acontecimientos) hacen parte de tu infancia (proceso).

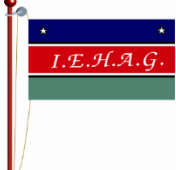

Ejemplo:



Orden cronológico: es la forma de organización que obedece a la sucesión lógica de los segundos, minutos, horas, días, meses, años o siglos, según corresponda. Este orden puede ser hacia adelante (del pasado al presente) o inverso (del presente al pasado)

Secuencia: es el orden en que suceden las cosas. Es una serie de elementos que se suceden unos a otros y guardan relación entre sí. Dicha relación es la parte esencial para comprender la historia

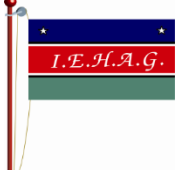

Mecanismos de participación escolar: son los medios a través de los cuales se materializa el derecho fundamental a la participación democrática, y permiten la intervención de los ciudadanos en la conformación, ejercicio y control del poder político. De acuerdo con el artículo 103 de la Constitución Colombiana, “son mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato”

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

Gobierno Escolar: es un espacio real que fomenta la formación y participación democrática, los estudiantes tienen la oportunidad de elegir y ser elegidos, además de representar los intereses de su comunidad, lo cual, además, les permite desarrollar su capacidad de liderazgo político en nuestra institución.

Colorea las fichas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

ACTIVIDAD: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

TAREA # 1

De acuerdo al texto de indagación e investigación que puedas realizar (internet – libros – profesores) responde las siguientes preguntas:

La historia de la escuela también puede contarse con números.



- Qué instituciones se unieron para crear la I.E Héctor Abad Gómez
- Nombre del primer rector del Héctor abada Gómez.
- Nombre del actual rector de la Institución Héctor Abad Gómez
- Número de la resolución que aprobó la escuela
- Fecha de inauguración
- Nombre del alcalde que estuvo a cargo de la inauguración
- Dirección de la Institución educativa
- Principal filosofía de la institución

TAREA # 2

Investiga la biografía del Sr. Héctor Abad Gómez y cópiala en tu cuaderno.



Realiza una línea de tiempo con las fechas de nacimiento, datos importantes de tu investigación y la fecha de su muerte.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

TAREA # 3

Consulta con un vecino o familiar.

- ¿Cómo participan en la toma de decisiones de su comunidad?
- ¿Cuál es el proceso para elegir a los gobernantes?
- ¿Por qué es importante participar en las decisiones de la comunidad?

Consulta con tus familiares.

- ¿Quiénes pueden participar en las decisiones de la escuela?
- ¿Cómo pueden participar los padres de familia en las actividades escolares?

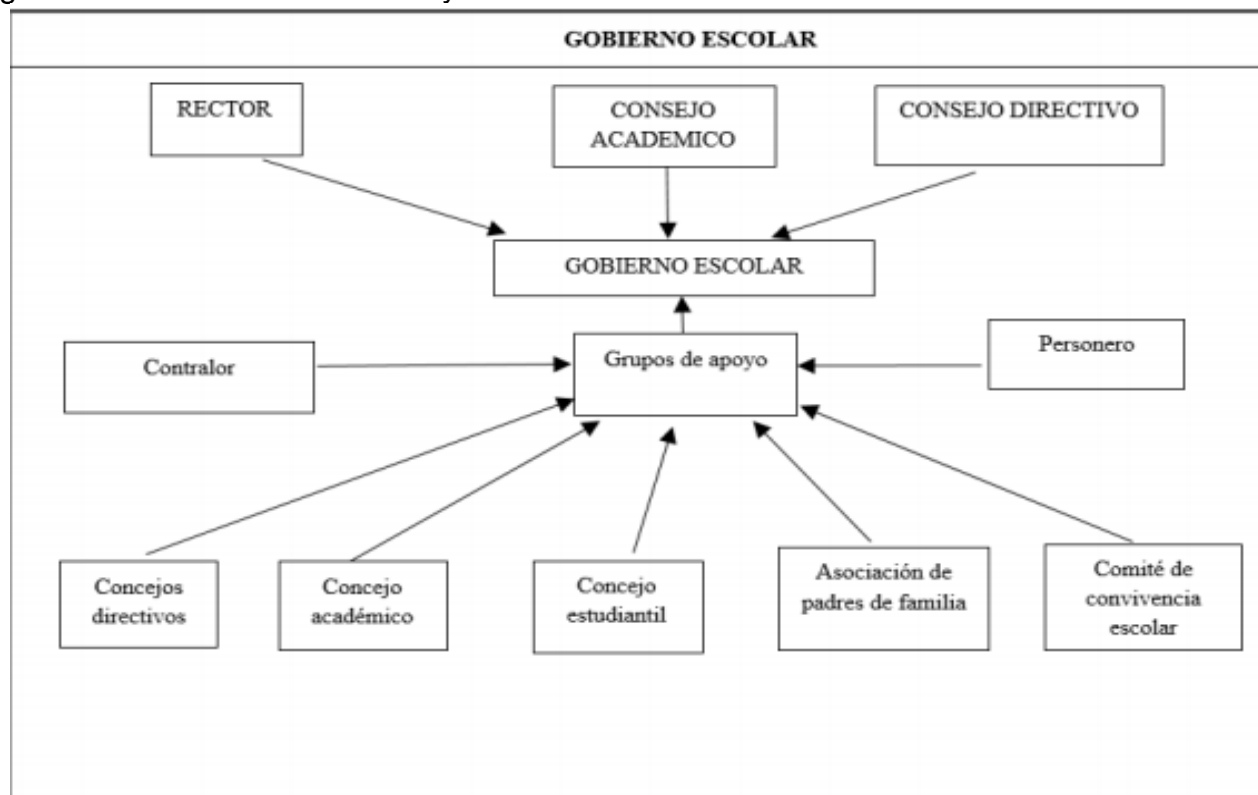
TAREA # 4



Consulta en internet, en libros o con un docente de tu escuela.

- ¿Qué es el gobierno escolar y quiénes hacen parte de él?
- ¿Cómo se puede participar en las decisiones de la escuela?

TAREA # 5

Esta es una representación gráfica de cómo se conforma el gobierno escolar, realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y colorea la ficha.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

TAREA # 6

El personero estudiantil es un estudiante del último grado de la institución elegido por el principio de mayoría simple en el proceso de votación y tiene como funciones velar por el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes, recibir los reclamos de los mismos frente al incumplimiento de sus derechos y presentar solicitudes al rector (a), director (a) del plantel.

Consulta el nombre del personero estudiantil que fue elegido hace poco y dibuja en tu cuaderno una de las funciones que tiene a cargo realizar.

Autoevaluación

	Cumplí mi pacto de casa	cumplí con mis tareas	Fue fácil realizar las actividades	Me sentí apoyado por mi familia
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 2 – La Escuela un espacio de convivencia
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/educacionNuevo01dic/iehectorabad/textos/periodico_hectora.htm
- <https://www.elmundo.com/portal/resultados/detalles/?idx=64725>